

ZABAWY I ĆWICZENIA - CZĄSTKI SŁÓW - GŁOSKI SYLABY

Zabawa „Kończymy słowa”

Rodzic mówi sylabę, a zadaniem dziecka jest dokończyć, by powstało słowo. Można modyfikować zabawę: podać konkretną liczbę sylab w nowopowstałym wyrazie lub zakres tematyczny wyrazów (np. czynności, imiona, rośliny).

Zabawa “Słowa na ile liter/sylab/głosek?”

Tę zabawę możemy modyfikować według możliwości dziecka. Rodzic podaje liczbę (lub rzuca kostką do gry) liter, głosek lub sylab, a dziecko wymyśla pasujące słowo, np. 4 głoski - rzeka, 3 sylaby - sto-do-ła, 3 litery - kot. Możemy podawać liczbę po każdym wypowiedzianym przez dziecko słowie lub podawać słowa do danej liczby naprzemiennie z dzieckiem, aż do wyczerpania pomysłów - w tej sytuacji dziecko uczy się także czekania na swoją kolej!

Zabawa “Początek słowa”

Gra polega na znalezieniu słowa kończącego się daną sylabą. Dorosły podaje dziecku sylabę, np. - na. Dziecko powinno utworzyć wyraz kończący się na tę sylabę, np.: katana, usłana, manna, panna.

Inny wariant gry: Jeśli zabawa okaże się dla dziecka za trudna, można podać sylabę, którą słowo ma zawierać (w środku lub na końcu).

Zabawa „Co to za słowo?”

Rodzic wypowiada słowa z podziałem na głoski lub sylaby. Dziecko dokonuje ich syntezy i podaje całe słowo.

Zabawa „Podziel na sylaby”

Rodzic wskazuje przedmiot, a dziecko dzieli nazwę na sylaby (po wymówieniu sylaby dodaje prosty, ustalony wcześniej ruch, np. klaśnięcie, tupnięcie, podskok)

Ćwiczenia słuchowe „Układamy słowa na daną głoskę”

Rodzic wymienia słowo, prosi aby dziecko ułożyło słowo rozpoczynające się jego drugą głoską (np. nora – dziecko układa słowo na O)

Zabawa „Pomieszane sylaby”Rodzic podaje słowa, w których są poprzesztawiane sylaby. Dzieci podają ich prawidłowe brzmienie , a następnie zadają zagadkę mamie lub tacie (np. mek – do =domek; dy-lo = lody; ko-mle = mleko)

Zabawa "Sztafeta sylabowa"

Wspólne tworzenie wyrazów rozpoczynających się od tej samej sylaby - mama, makaron, marzenia, makrela itp. lub kończących się tą samą sylabą np. pizama, rama, mama, tama itp.;

Zabawa "Łańcuch sylabowy"

Rozpoczynamy zabawę wypowiadając dwusylabowy wyraz, dziecko powtarza wyraz i dzieli go na sylaby. Druga sylaba staje się początkiem kolejnego wyrazu: np. ta-ma (tama), ma-ma (mama), mo-le (mole), le-ki (leki), ki-no (kino) itd.

Zabawa „Bardzo długie zdania”

Rodzic wypowiada proste zdanie składające się z dwóch wyrazów. Zadaniem dziecka jest kolejne dodawanie jednego słowa, tak by powstało bardzo długie, a jednocześnie logicznie brzmiące zdanie.

Przykład:

Miłosz stoi...

Miłosz stoi na...

Miłosz stoi na balkonie...

Miłosz stoi na balkonie wysoko...

Miłosz stoi na balkonie wysoko i...

Miłosz stoi na balkonie wysoko i się boi...

Miłosz stoi na balkonie wysoko i się boi, że...

Miłosz stoi na balkonie wysoko i się boi, że spadnie...ltd.

Zabawa może trwać aż do wyczerpania pomysłów

.Zabawa „Czyje to imię?”

Przygotowanie kartoników z imionami najbliższych (najbliższa rodzina, przyjaciele, domownicy). Można dopasowywać podpisy do zdjęć lub układać z pojedynczych plakietek z literami imiona pod zdjęciami.

Wariant bez zdjęć: dziecko wskazuje imię wspomnianej przez dorosłego osoby (Podajemy polecenie “wskaz imię mamy, babci itd.”).

Zabawa „Litery w imionach”

Przygotowanie kartoników z imionami najbliższych osób (mama, tata, brat, siostra, babcia, kolega itp.) wyszukanie w nich liter podanych przez rodzica. Np. wyszukaj imię na literkę M, na literkę T, podaj karteczkę z imieniem, w którym są dwie literki „a”, podaj karteczkę z imieniem, które kończy się na „k” itp.

Zabawa „Podpisz przedmioty”

Przygotowanie kartoników z nazwami przedmiotów z najbliższego otoczenia (stół, okno, łóżko, miś, lalka, auto, klocki itp.). wspólne z dzieckiem odszukanie przedmiotów i położenie kartoników w ich pobliżu.

W kolejnych zabawach dziecko samo „podpisuje” wybrane przez rodzica przedmioty

Zabawa „Układam imiona”

Układanie imion z liter znajdujących się na małych kartkach lub plakietkach.

Zabawa „Takie same wyrazy”

Zadaniem dziecka jest odnalezienie dwóch takich samych wyrazów (dobrze znane imiona, nazwy zwierząt i przedmiotów z najbliższego otoczenia).

Zabawa "Jak najwięcej wyrazów z liter"

Zadaniem dziecka jest znalezienie jak największej liczby wyrazów złożonych z liter wyrazu podstawowego. Podajemy wyraz lub wyrazy podstawowe, które służą jako baza liter - tutaj dobrze sprawdza się zapisanie imiona dziecka (lub imiona i nazwiska - wtedy mamy więcej liter do dyspozycji). Z liter tworzących słowo (lub słowa) dziecko tworzy wyrazy. Za każdy utworzony wyraz zapisujemy 1 punkt. Można wprowadzić element rywalizacji i grać wspólnie z dzieckiem lub towarzyszyć dziecku w tworzeniu wyrazów, licząc punkty.

Przykład: Helenka Piwowar: kara, lew, welon, rak, lipa itd...

Dla usprawnienia nauki czytania istotne są także ćwiczenia rozwijające pamięć wzrokową. Baza takich ćwiczeń pojawi się na stronie Internetowej szkoły już niebawem.

Raz jeszcze zachęcam do wspólnych ćwiczeń z dzieckiem w domu! Dodam, że takie zabawy świetnie sprawdzają się podczas jazdy samochodem, podczas spaceru czy też czekając z dzieckiem w długiej kolejce w sklepie.

POWODZENIA!

Pedagog Specjalny - Natalia Biela

Źródło:

Książka: *Gry i zabawy językowe. Jak pomagać dziecku w przyswajaniu języka.* Wydawnictwo akademickie "ŻAK".

Wartościowe linki:

- <https://www.youtube.com/watch?v=GJqBpz9-1rg>
- <https://zabawyzn.wordpress.com/2016/02/26/5-zabaw-usprawniajacych-czytanie/>